**21.04. 6 – А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема. *Роздільне написання складених числівників.***

**Мета:** закріпити знаня учнів про прості, складні і складені числівники, сприяти зміцненню вмінь і навичок їх правопису; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити прості, складні і складені числівники у текстах, визначати їх роль у реченнях; розвивати творчі вміння використовувати прості, складні і складені числівники у власних висловлюваннях відповідно до мовленнєвої ситуації; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов і повагу до свого народу та рідного краю..

**ХІД УРОКУ**

**І. Опрацювання навчального матеріалу**

* ***Тренувальні вправи***
* *Розподіліть числівники за значенням.*

а) власне кількісні;

б) дробові;

в) збірні;

г) порядкові.

Третій, сім, восьмеро, три четвертих, п'ятеро, дванадцятий, сто, дві третіх, сімнадцятий, шістдесятий, одна друга, двоє, один, тридцятеро, сорок, сім восьмих.

* *Прочитайте. Визначте будову числівників, запишіть їх словами.*

67 зошитів, 243 грн 56 к., 64 тисячі, 575 мільйонів, 25 мільярдів.

* *Завдання: записати подані сполучення словами; вказати числівники кількісні та порядкові.*

100 років, 5-го дня, 45 зошитів, 30-й метр, 6-та година, 14 учнів.

* Розгадування ребусів

Розгадайте ребуси.

П І 2 Л 100 ЯНКА МІ 100 Г 1 А

СМОР 1 А ВІЗ НА ПІД З МАТИ АКЗСА

* *Вкажіть до яких розрядів належать. Працювати будемо в зошитах і на дошці.*

Дванадцять братів один за одним ходять, один від другого не відста

Є деревце – не полінце, шість дірочок має, весело співає

Плету олівець на четверо овець, а п’ятий окремо

Один кінь тягне двадцять бричок

* *Завдання учням: утворити від кількісних числівників порядкові. Робота ланцюжком.*

Дев’ять – дев’ятий

Один –

три –

сорок –

сто –

вісім –

чотирнадцять –

двадцять –

тридцять один –

* *Завдання: поставити питання до поданих слів, щоб відрізнити числівники від інших частин мови. Визначити, до яких частин мови належать ці слова (усно).*

П’ять, п’ятірка, п’ятеро, одна п’ята, уп’яте, сто, сотня, сотий, усоте, одна сота, подвійний, по-друге, другий, подвоїти, двійка, два, двоє.

**ІІ. Домашнє завдання**

1. Повторити правила про числівник.

Виписати 5 фразеологізмів або загадок з числівниками.

Фото завдання надіслати на перевірку на Х’юмен, пошту або вайбер